

**Аннотация к рабочей программе
второй младшей группы**

Настоящая рабочая программа (далее Рабочая программа) разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и в соответствии с

Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому.

Методической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования. Методическое обеспечение Рабочей программы:

1. Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД). /Т.И. Данилова, СПб, 2008/;
2. Трудовое воспитание в детском саду. Программа для работы с детьми 2 – 7 лет. / Л.В. Куцакова, Т.С. Комарова, М., 2003/;
3. Речевое развитие детей дошкольного возраста. /Т.П. Колодяжная, М., 2009/;
4. Детское экспериментирование. /И.Э. Куликовская, М., 2003/;
5. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. /О.С. Ушакова, М., Сфера, 2001/;
6. Конспекты занятия во второй младшей группе. Волчкова В.Н.
7. Конспект занятия во второй младшей группе. Бондаренко Т.М,
8. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре», /О.Князевой, М. Маханевой, СПб, 2000/;

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основу базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечить безопасность жизнедеятельности ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Кроме того при разработке Рабочей программы группы учитывали принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации непрерывности и системности образования.

В рабочей программе определены целевые ориентиры развития ребенка.

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2022-2023 учебный год.